

**Procès-verbal du Conseil d'Ecole du lundi 7 juin 2021.**

**Ordre du jour :**

- 1) Approbation du conseil d'école d'avril
- 2) Prévision des effectifs pour l'année 2021/2022
- 3) Le projet d'école 2020/2025
- 3) Information sur les projets des classes
- 4) Questions des représentants des parents d'élèves

**1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école**

Le procès-verbal du conseil d'école d'avril est approuvé.

**2. Prévision des effectifs pour l'année 2019/2020**

Les effectifs prévus pour l'année prochaine sont les suivants :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8	20	28	14	29	21	15	20	19

Cette prévision a eu lieu en novembre. En élémentaire, les effectifs sont, à l'heure actuelle, conformes aux prévisions. En revanche, pour l'instant, il n'y a que 9 inscriptions en PS et 4 en TPS.

**3. Le projet d'école 2020/2025**

Les écoles du département ont dû mettre à jour leur projet d'école. Ce projet d'école est susceptible d'évoluer.

Intitulé : Aider les élèves à développer leur esprit critique

Objectif pédagogique 1 : Améliorer la maîtrise de la langue française et, tout particulièrement, des compétences de lecture et de vocabulaire

- Action 1 : Augmenter le nombre de mots connus par les élèves à travers une programmation des mots à connaître et grâce à une utilisation quotidienne de ces mots.
- Action 2 : Mettre en œuvre une pratique hebdomadaire d'apprentissage des sous-compétences de lecture : substituts, marques morphosyntaxiques, hypothèses... du CE1 au CM2.
- Action 3 : Mettre en œuvre une pratique hebdomadaire de la lecture implicite de la GS au CM2.
- Action 4 : Renforcer la place des activités de production d'écrit de la GS au CM2.
- Action 5 : Améliorer la fluence de lecture du CP au CE2.

Objectif pédagogique 2 : Mettre en œuvre un parcours citoyen basé sur un engagement de l'ensemble de la communauté éducative

- Action 1 : Renforcer le rôle des délégués des classes.
- Action 2 : Renforcer le dispositif "Messages clairs".
- Action 3 : S'assurer de la maîtrise des symboles de la République.
- Action 4 : Mettre en œuvre une pratique régulière de réflexion sur la notion de vivre ensemble : débats philosophique, méditation, harcèlement...

→ Action 5 : Renforcer le lien avec les autres temps de l'élève (cf. PEDT).

Objectif pédagogique 3 : Diversifier et programmer l'enseignement artistique sur l'ensemble du parcours des élèves

→ Action 1 : mettre en place un outil de suivi du parcours artistique plus efficace.

→ Action 2 : programmer le parcours de l'élève.

→ Action 3 : mutualiser les pratiques des enseignants afin de favoriser une pratique régulière.

#### **4. les différents projets de cycles**

##### **Projet littérature :**

Rencontre avec un auteur :

L'auteur Christos Ortiz est venu à l'école pour 4 jours d'animations.

Classe de madame TASSEL et de madame LEUTELLIER : Les élèves de PS ont découvert l'album « Tout rond », raconté par Christos accompagné d'un support audio. Ensuite ils ont participé à un atelier de bricolage pour créer un souvenir de cette rencontre. Les élèves de GS ont découvert l'album "Le dernier arbre". Ensuite chaque élève a imaginé et dessiné une forêt d'arbres magiques. Les œuvres collectives sont affichées dans la classe. Avant de partir, Christos nous a dédié un album que nous garderons dans notre bibliothèque de classe.

Classe de madame LEMARE : Christos a fait une lecture interactive de son album « Tout rond » aux Petits. Puis, les Petits sont allés avec Christos et la maîtresse dans le dortoir pour capturer l'ombre de la boule comme le personnage de « Tout rond ». Après, c'était au tour des Moyens de capturer l'ombre de la marotte de leur choix parmi : un chat, un fantôme, une licorne ou une princesse. De retour en classe, les élèves ont tous colorié l'ombre qu'ils avaient capturée pour qu'elle devienne multicolore. Chacun est reparti à la maison avec sa marotte.

Classe de CP : Tout au long de l'année les élèves de CP se sont servis de leur nouvelle maîtrise de l'écriture pour inventer et fabriquer des livres (« Tu lis où ? », « Docteur Lapin », Le livre des aventuriers...) ainsi que des jeux autour du langage (« jeu du pouce-pouce »...). Lors de l'intervention de l'auteur Christos, les élèves sont partis d'un de ses albums « *Parle moi papa* ». Les élèves ont évoqué ce qu'ils redoutaient au quotidien, leurs peurs, leurs angoisses. Ils ont imaginé et fabriqué un monstre qu'ils ont accroché à l'intérieur de leur boîte à chaussures, boîte appelée « boîte à écraser les cauchemars ». Ils ont alors glissé dans la fente du couvercle de la boîte leurs petits papiers sur lesquels ils avaient écrits leurs angoisses.

Classe de CE1 : Christos, a commencé par présenter son travail et quelques uns de ses livres. Il a ensuite lu le livre sur lequel les élèves allaient travailler : Le nouvel ogre mondial. C'est l'histoire d'un ogre qui voyage dans le monde pour goûter les enfants des différents pays. Les élèves ont ensuite cherché d'autres pays qu'ils connaissent et qui ne sont pas dans le livre, pour inventer d'autres épisodes. Ils ont choisi la France, l'Espagne, le Canada et le Japon. Les enfants ont alors été répartis en 4 groupes pour écrire un petit texte pour chacun des pays ainsi que pour trouver des idées d'illustrations.

Classe de CE2 et de CM1 : Après avoir discuté avec Christos sur le travail de l'auteur, sur ses livres, les relations avec les illustrateurs, les élèves de CE2 et de CM1 ont découvert l'album « Le mangeur de sons », lu par son auteur. Ensuite, ils ont rédigé et dessiné une affiche publicitaire pour promouvoir les véhicules imaginaires non polluants et qui ne font pas de bruits. Il a fallu décrire son véhicule, inventer un slogan et ne pas oublier les promotions... Les élèves ont été imaginatifs. Leur travail est affiché dans le hall élémentaire.

Classe de CM2 : Le mardi 18 mai, Christos est intervenu dans la classe des CM2 pour présenter son travail, répondre aux nombreuses questions des élèves et les faire travailler en production d'écrit.

Il s'agissait de faire entrer dans un conte traditionnel, un personnage d'une histoire contemporaine, comme Harry Potter dans "Les trois petits cochons". Les élèves sont partis de la situation suivante : "Deux livres sont posés sur une étagère. Par une circonstance inconnue, le premier livre tombe au sol laissant s'échapper son héros. Puis le deuxième

livre tombe à son tour emprisonnant le héros du premier livre, encore en l'air, en se refermant sur lui. Et c'est alors que ...".

La séance a été très appréciée des cm2, fascinés et très créatifs, qui se sont prêtés au jeu individuel de l'écriture d'un conte détourné.

Rencontre avec une illustratrice :

Les élèves des classes maternelles ont rencontré Muriel Desmarest, illustratrice et mère d'une élève de l'école. Elle a lu l'album "En noir et blanc" écrit par son amie Anne Rousselon. Elle a parlé de sa passion pour le dessin en leur présentant les outils et étapes pour réaliser ses illustrations. En ce moment, elle prépare les illustrations d'un nouvel album dont elle nous a présenté les esquisses. Avant de partir, Muriel a dédié l'album qui restera pour les enfants de l'école.

### **Philosophie :**

A l'initiative de la médiathèque de Saint Thurial, Olivier, membre de l'association Philament est venu à l'école publique pour sensibiliser les enfants de maternelle, du CP et du CE1 à la philosophie à l'aide de la peluche Socrate.

Puis, avec Olivier, les enfants ont parlé de la politesse à partir d'un album Philonimo "Le porc-épic de Schopenhauer". (Arthur Schopenhauer).

Dans cette histoire, les porc-épic se rapprochent pour ne pas avoir froid mais se piquent donc s'éloignent ; puis ils ont froid à nouveau, donc ils se rapprochent mais se piquent donc s'éloignent encore et ainsi de suite. Nous aussi, nous avons besoin de nous rapprocher quand on est seul(e), et de s'éloigner quand parfois les autres nous embêtent. Puis on se rapproche à nouveau quand on s'ennuie et ainsi de suite.

Les enfants ont donc abordé la nécessité de se parler et de partager ce que l'on ressent. Ce qui nous permet de ne pas nous faire mal, c'est la politesse, les petits mots pour être gentil avec les autres. C'est un moyen d'éviter les piquants.

Les élèves de CP et CE1 ont pu prolonger la réflexion en essayant de comprendre pourquoi, alors qu'on a fait attention à être poli, l'autre peut continuer à s'opposer. Parfois il ne veut pas prêter ou accepter ce qu'on lui demande pourtant gentiment. Comment peut-on réagir ? Peu à peu les élèves ont réfléchi à ce qu'il reste comme solution quand l'autre continue de « piquer » : une des solutions est d'essayer de comprendre les sentiments de celui qui refuse ou qui reste agressif. Dans ce cas on lui demande « pourquoi il réagit ainsi ? ». En comprenant mieux les sentiments de l'autre et en les prenant en compte, on a plus de chance de dépasser le conflit.

### **Projets cycle 1 :**

#### **Projet jardin**

Les élèves des classes maternelles ont creusé, ratissé, semé et planté au mois de mai. Désormais ils observent, patientent et arrosent le temps que les plantes s'épanouissent.

#### **Sorties au jardin partagé de Saint-Thurial, situé à côté de l'école**

Les classes de maternelle réalisent chacune deux sorties au jardin partagé de Saint Thurial. Ces sorties, réalisées en lien avec le projet jardinage de l'école, ont permis aux élèves d'observer les plantations réalisées par l'association "Autour du jardin" : iris, groseilliers, rhubarbe, haricots à rames...

Un mois est laissé entre deux sorties pour que les élèves puissent bien observer l'évolution des plantations. Les mêmes sorties auront lieu l'année prochaine à différentes saisons.

#### **La fête des gens qu'on aime**

Cette année, à l'école maternelle, nous avons décidé de fêter la « fête des gens qu'on aime » et non pas les traditionnelles fêtes des mères et pères. Chaque enfant va confectionner deux objets qu'il offrira aux personnes de son choix. Les deux objets seront ramenés à la maison en même temps, la semaine du 7 au 11 juin.

## Projets cycle 2 et cycle 3 :

Cycle vélo CP : Les élèves, chaque lundi depuis les vacances de printemps, apportent à l'école leur vélo pour s'entraîner à tenir en équilibre, à manipuler l'engin en suivant une trajectoire, à dépasser ses appréhensions, à maintenir l'effort dans la durée, à respecter les autres et porter attention à leur sécurité... L'activité plaît beaucoup et les élèves ont bien progressé depuis la première séance.

Le 02/07, les élèves du CP au CE2 se rendront à Saint Malo. Le matin, ils visiteront l'aquarium. L'après-midi, ils iront voir la mer et réaliser des activités à la plage.

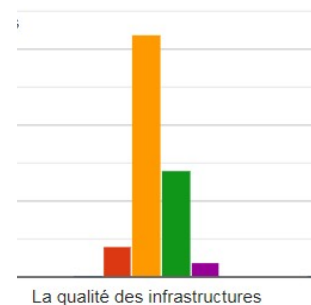
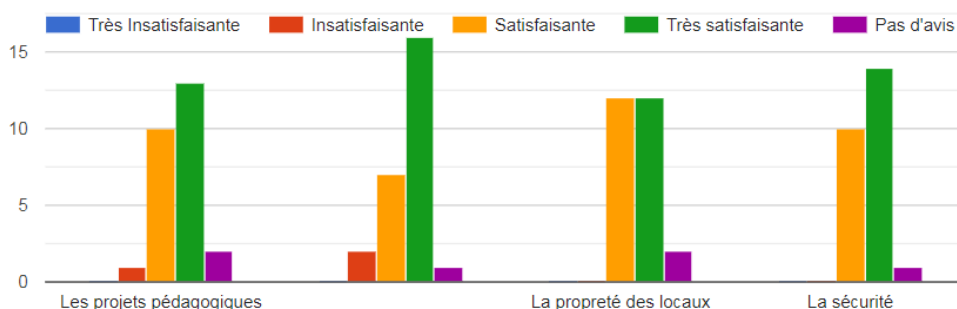
Pour les CP cela s'inscrit dans un projet d'observation des caractéristiques de deux milieux différents. Lors de la sortie forêt du début d'année les élèves avaient travaillées sur le lexique et ils avaient appris à observer les éléments du paysage par le biais de jeux dans la nature. La sortie de fin d'année à la mer sera l'occasion de découvrir un autre milieu et fait écho au travail sur les paysages faits en classe.

Le 01/07, les élèves de CM1 et CM2 se rendront au domaine de Kerguéhenec. Les élèves réaliseront une course d'orientation et devront répondre à un quizz mathématiques en lien avec les œuvres d'art observées.

## 5. Questions des parents d'élèves

26 familles sur 119. Taux de retour de 22%

Comment estimez-vous l'école sur les thèmes suivants



## Points positifs

Jardinage (3), Christos (7), chants (1), sports (3)  
Félicitations de l'équipe enseignante et de l'adaptabilité au contexte sanitaire (6)

## Points d'amélioration

- supprimer le cahier de liaison (1)
- prendre en considération le rythme de l'enfant pour les siestes (2)

## Remarques / questions concernant l'école :

Questions déjà posées

- chauffage (1)
- une entrée et sortie différente pour les maternelles et primaire (1)
- date d'affichage de la liste des classes (1)

Nous vous invitons à prendre connaissance des réponses correspondantes dans les procès-verbaux des précédents conseils d'école disponibles sur le site de la mairie.

## Nouvelles questions

1. La fête de l'école aura-t-elle lieu ? Dans la négative, serait-il envisageable d'organiser une "représentation" par classe limitée aux seuls parents ? (1)

### Réponse de l'école :

Nous ne ferons pas de représentation des élèves pour la fête de l'école cette année et ceci pour plusieurs raisons. Tout d'abord, il faut comprendre que nous sommes dans une incertitude administrative permanente. Le 26/05 nous recevions un mail de notre inspectrice nous indiquant que les fêtes d'écoles devaient être reportées jusqu'à ce qu'une nouvelle information du ministère nous parvienne. Le 28/05 nous recevions l'information suivante :

« La tenue des fêtes de fin d'année et des kermesses sera autorisée selon le calendrier suivant et si la situation sanitaire le permet :

- à compter du 9 juin, elles seront de nouveau autorisées en extérieur si les participants sont assis et dans le respect d'une distanciation d'au moins un mètre entre les personnes,

- à compter du 1er juillet, elles seront également autorisées si les participants sont debout. Il est toutefois grandement recommandé d'appliquer une jauge d'une personne pour 4m<sup>2</sup>. »

Mettre en place un spectacle de fin d'année nous prend énormément de temps (6 à 8 semaines). Les délais qui restent ne nous permettent pas d'en créer un, tout particulièrement en maternelle. Nous avons pensé à mettre en place une chorale mais les élèves auraient été masqués et donc n'auraient pas été audibles. Cela n'aurait donc eu aucun sens.

Par ailleurs, même si nous avons eu le temps de monter un spectacle, cela aurait été soumis à l'évolution des contraintes sanitaires et les contraintes administratives peuvent évoluer à n'importe quel moment. D'autre part, toutes les semaines il y a un ou plusieurs enfants qui sont cas contacts et ne reviennent pas à l'école pendant la durée d'isolement. La probabilité qu'il y ait un cas positif n'est donc pas exclue ce qui entraînerait une fermeture de classe et donc l'annulation du spectacle. En outre, nous ne souhaitons pas avoir à faire la police aux abords de l'école afin de respecter la jauge de 4m<sup>2</sup> par personne. Enfin, compte tenu des informations disponibles fin mai, il nous paraissait impossible qu'une fête d'école puisse être organisée. Les enseignants ont donc organisé leur vie personnelle comme ils le souhaitaient et une partie d'entre eux ne seront pas disponibles sur la seule date envisageable pour organiser une fête, à savoir le 02/07.

Nous comprenons très bien que cela sera décevant pour les enfants. Nous n'espérons qu'une chose : pouvoir réaliser une vraie fête d'école en partenariat avec l'APEEP l'année prochaine.

2. Des sorties scolaires sont-elles prévues ? (1)

### Réponse de l'école : voir ci-dessus.