

Procès-verbal du Conseil d'école du 13 juin

Membres présents :

- Madame AUBIN, adjointe aux affaires scolaires
- Monsieur POURCHASSE, directeur
- Mesdames LEUTELLIER, TASSEL, LEMARE, PEYROT, PAVOINE, monsieur EVEN, enseignants
- Mesdames GUERIN, CORBES, BRUN-LAFLEUR, ROLLAND, REMONDIN, CLOAREC, représentantes des parents d'élèves

Membres excusés :

- Monsieur Le Maire
- Madame JAHIER
- Mesdames NAUX, EYROLLE, PERSEHAIS

Rappel de l'ordre du jour :

- 1) Approbation du conseil d'école du 31/03/2022
- 2) Informations sur les demandes d'investissements et de travaux.
- 3) Les prévisions d'effectifs pour l'année 2022/2023
- 4) Les différents projets de cycles.
- 5) Questions des représentantes des parents d'élèves.

1. Approbation du conseil d'école du 31/03/2022

Le procès-verbal du 2^{ème} conseil d'école est approuvé.

2. Informations sur les demandes d'investissements et de travaux

Informatique/numérique :

- Un appel à projet numérique a été validé et est subventionné. En 2022, l'achat de 8 ordinateurs ultraportables et de 2 UC a été validé par la mairie.

Tous les ordinateurs ont été livrés à l'école et mis en service le vendredi 3 juin.

Sport :

Un renouvellement d'un vélo par année est validé par la mairie. Nous avons donc demandé l'achat d'un vélo 2 places. Nous avons reçu la confirmation que nous pouvions investir dans un vélo.

Chaises :

Nous avons identifié un budget avec la mairie pour l'achat de 15 chaises ce qui nous permettra de réorganiser les classes.

3. Les prévisions d'effectifs

Les effectifs prévus pour l'année prochaine sont les suivants :

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Prévus pour 2022/2023	7	21	13	28	16	30	19	15	19
Effectifs pour 2022/2023 en date du 13/06/22	3	20	14	28	16	29	20	15	19

Des départs et des arrivées peuvent avoir lieu ultérieurement.

4. Les différents projets de cycles

RAPPEL : les articles rédigés par l'école concernant les projets sont publiés sur le site de la mairie :

<https://saint-thurial.com/3-pierre/>

- Cette année, les différentes classes travaillent sur la musique :

Les élèves de maternelle travaillent sur la rythmique bretonne avec Lina BELLARD, parente d'élève et musicienne. Chaque classe rencontrera l'artiste pendant 3 créneaux de 45 minutes. Ces rencontres sont l'occasion de présenter les instruments. Par ailleurs, un travail sur les danses bretonnes sera effectué en vue de réaliser d'une représentation à la fête de l'école.

Les élèves de CP, CE1, CE2 ont pu bénéficier d'un atelier découverte du djembé animé par Patrice, professeur dans l'association Diagonales 35 située à Le Verger. Les élèves ont appris comment étaient fabriqués ces instruments et ont eu le plaisir de découvrir le continent africain à travers l'écoute de deux légendes africaines. L'objectif principal de l'atelier était centré sur le travail du rythme favorisé particulièrement par la pratique de cet instrument. Les élèves ont donc appris les premières bases permettant de jouer du djembé et ont reproduit une mélodie jouée en Afrique lorsque les chasseurs rentrent de la chasse. Les élèves étaient enchantés de cette animation de qualité.

La découverte des instruments a été prolongée par un atelier mené par Madame Lina Bellard, harpiste.

Les élèves de CP et CE1, après avoir observé les différentes parties de l'instrument (les clapets, la caisse de résonance, les cordes en nylon et en métal de différentes couleurs etc.) ont écouté au cours de la séance différents morceaux interprétés par Mme Bellard.

Cet atelier fut aussi l'occasion de comprendre l'histoire et l'origine de la harpe dans le monde et de réfléchir au fonctionnement d'une caisse de résonance pour amplifier le son produit par le frottement de la corde. Ils ont aussi découvert d'autres instruments proches : le saz (Turquie), la luth, la lyre... Les élèves étaient très attentifs et intéressés. A la fin de la séance ils ont pu faire quelques pas de danse bretonne sur un air de gavotte...

Les élèves de CM1/CM2 travaillent quant à eux en partenariat avec l'association Triolet 24 dans le cadre du projet « Musique à l'école ». Les élèves bénéficient d'une quinzaine d'heures de pratique avec une professeure de musique. Ils ont pu découvrir les instruments caractéristiques du jazz, travailler sur le rythme et apprendre plusieurs chansons en français et en anglais en étant accompagnés au piano. Une représentation devant les parents aura lieu en fin d'année le mardi 28 juin à la salle du Four à Chaux. Quelques élèves joueront de leur instrument sur scène.

- Cycle 1 :

Jeudi 2 juin 2022, les élèves des classes de madame LEMARE et LEUTELLIER ont pu découvrir La ferme en Cavale à Vezin-le-Coquet. Il s'agit d'une ferme collective, conduite en agriculture biologique. Les membres ont à cœur de partager des activités autour de la nature, des cultures, du maraîchage, de l'élevage d'animaux... Le matin, les enfants

ont eu une animation de 2 heures auprès des animaux présents sur la ferme. Ils ont découvert et participé au quotidien d'un exploitant. Ils ont pu ainsi soigner et nourrir les animaux. C'était pour eux une belle occasion d'être au plus près des animaux, de les identifier, les toucher, comparer leurs déplacements, leur mode alimentaire. Ils ont déambulé au milieu des ânes, des poneys, des chevaux, des poules, des brebis. Ils ont ramassé des œufs, donné à manger aux truies et brebis.

Cette matinée bien chargée s'est poursuivie par un moment convivial entre les enfants, les parents accompagnateurs et l'équipe pédagogique autour d'un pique-nique bien mérité. Ensuite, l'après-midi, les groupes d'enfants étaient libres de se promener sur le site et de profiter des nombreuses cabanes construites en bois.

Il s'agit de la seconde et dernière sortie dans ce milieu cette année, la ferme étant le fil conducteur des classes de la maternelle. Les élèves ont ainsi pu réactiver des connaissances acquises lors des différents temps forts de l'année (couveuse, venue d'un agneau et de lapereaux à l'école) et les compléter. En classe, ils affinent leurs savoirs et continuent leurs découvertes.

Classe de madame LEUTELLIER :

Les élèves de la classe de madame LEUTELLIER poursuivent le travail sur la musique avec la fabrication de petits instruments. Ils rédigent par ailleurs un cahier sur les émotions.

- Cycle 2 :

Les élèves de CP ont profité d'une deuxième sortie en forêt le jeudi 28 avril 2022. Ils étaient accompagnés cette fois-ci de M. BISCH, bénévole à l'association Nature de Saint Thuriel et anciennement responsable de L'ONF. Ils ont ainsi pu profiter de sa riche expérience du milieu forestier pour réfléchir sur les questions du respect de l'environnement (éviter les bâches plastiques, les déchets jetés au sol...), et de la biodiversité. Au cours de leur déambulation, les élèves ont pu observer et comprendre par exemple l'intérêt des fauches tardives qui permettent à de nombreuses fleurs de pousser et favorisent ainsi la présence d'insectes qui doivent être protégés car menacés de disparition. Ils ont également réfléchi sur l'intérêt de conserver les habitats naturels de certains animaux comme les cavités dans les vieux arbres, les lierres qui grimpent autour des troncs... Cette promenade dans la commune leur a permis aussi de connaître le nom de fleurs qui poussent naturellement ici comme les orchidées sauvages, les stellaires holostée, les jacinthes des bois, les euphorbes des bois... Pour finir ils ont réalisé une production en art plastique en créant chacun un tableau naturel composé des éléments qu'ils avaient pu recueillir dans la nature (fleurs, feuilles...).

Les élèves de CP et CE1 ont participé à des ateliers menés par quatre étudiants en 4ème année de la Faculté dentaire de Rennes. Ils ont tout d'abord appris les bonnes techniques de brossage des dents et ont compris qu'il est nécessaire de les faire au moins deux fois par jour pendant deux minutes, après le petit déjeuner et avant d'aller dormir. Les élèves se sont entraînés à faire ces bons gestes : bien frotter toutes les dents et toutes les surface de la dent du « rose vers le blanc » c'est à dire de la gencive vers la dent sur toutes les surfaces même à l'intérieur. Lors d'un 2ème atelier ils ont découvert ce qu'est un cabinet dentaire et les instruments utilisés par le dentiste. Les élèves ont compris que le dentiste soigne les dents qui sont abîmées mais ne peut pas toujours réparer les dents. Ils faut donc prendre soin de ses dents tout au long de sa vie. Les enfants ne savaient pas tous que les molaires au fond de leur bouche n'étaient pas des dents de lait mais étaient déjà des dents définitives qui resteront toute leur vie.

Les enfants ont appris également qu'il faut consulter un dentiste tous les ans car, au début, une carie ne fait pas mal et seul le dentiste peut la repérer avant que cela ne s'aggrave : plus on soigne tôt plus on garde ses dents longtemps. Chaque élève est venu ensuite au tableau pour placer l'image d'un aliment sur un dessin de dent saine ou de dent carié afin de comprendre que les aliments qui contiennent du sucre favorisent les caries. Les enfants ont compris que les aliments sucrés sont appréciés par les bactéries qui vivent dans notre bouche. En mangeant le sucre, ces bactéries produisent de l'acide qui attaque les dents et qu'il faut donc éviter ces produits sucrés et se laver parfaitement les dents pendant deux minutes au moins deux fois par jour pour enlever toute trace de sucre : après le petit déjeuner et avant d'aller dormir. Pour finir ils ont fait une expérience : ils ont mis une dent dans du coca-cola et les élèves ont pu observer à quel point le sucre présent dans le coca-cola abîmait la dent.

- Cycle 3 :

Toutes les classes de l'élémentaire ont bénéficié de l'intervention d'une diététicienne qui est venue à l'école dans le cadre du contrat passé entre la mairie et le fournisseur de repas de la cantine. Cette animation a été l'occasion de comparer les formes, les couleurs et les manières de manger les légumineuses. Cela a aussi été l'occasion de faire le

lien entre les légumineuses montrées avant cuisson et les plats qu'ils mangent à la cantine (couscous, chili, cassoulet, brownies au chocolat et haricots rouges...). Dans un deuxième temps la diététicienne a abordé le sujet des céréales qui apportent moins de protéines, moins de magnésium que les légumineuses mais qui sont une bonne source d'énergie. Les enfants connaissaient plus facilement le blé sous forme de farine et les aliments qui en proviennent (semoule, boulgour). Ils ont découvert d'autres farines provenant d'autres céréales (sarrasin, quinoa, riz). Cette intervention a permis de faire la différence entre les céréales apportées par la diététicienne et les céréales qu'ils peuvent manger au petit déjeuner mais qui, sur le plan diététique, apportent trop de sucre. Nous remercions la mairie de permettre aux élèves de bénéficier de ces interventions.

Le 5 mai, 5 résidents en situation de handicap du foyer des Glycines sont venus à l'école. Ils étaient accompagnés d'Aurélien et Sonia, animateurs, pour rendre visite aux élèves de CM1. Cette rencontre avait pour objectif de sensibiliser les élèves sur les problématiques du handicap et de favoriser les interactions avec les résidents au bénéfice de tous.

Ainsi, les élèves ont été confrontés aux difficultés de déplacement des personnes handicapées grâce à la mise en place d'un parcours avec obstacles à réaliser en fauteuil roulant électrique ou en fauteuil roulant manuel. Ils ont aussi animé deux jeux de société qu'ils ont fait découvrir aux résidents. Ceci leur a permis d'échanger en prenant en compte les particularités de chacun. Ce fut un moment très riche. Par ailleurs, cette visite a été l'occasion de récupérer les bouchons collectés tout au long de l'année à l'école. Ces bouchons sont ensuite triés au foyer des Glycines pour être amenés dans une usine. In fine, cela permet le financement de projet pour les personnes en situation de handicap.

Le 29 avril les élèves de CM2 de l'école Publique Les 3 Pierre ont participé à un atelier jardinage en présence de madame AUBIN, adjointe aux affaires scolaires, et de monsieur BISCH, membre de l'association Nature à Saint Thurial. Afin de sensibiliser les élèves à la problématique de la pollution plastique dans les espaces naturels, une partie de la bâche installée par le passé a été enlevée. Les élèves ont ensuite pu y planter toutes sortes de plants, notamment des orchidées qui avaient été prélevées dans l'espace naturel qui servira à la création du futur lotissement du Landier lors de l'opération « Sauvegarde des orchidées ». Ce moment s'inscrit dans un projet plus large qui avait débuté par la végétalisation de la maternelle et qui se poursuit à travers la multiplication des sorties forêt permettant ainsi de développer une meilleure connaissance de la biodiversité locale. Nous remercions chaleureusement madame AUBIN et monsieur BISCH pour leur aide.

Des sorties au Rocher Vert sont effectuées pour les CM1 et CM2 afin de travailler sur des parcours de course d'orientation. Vendredi 1^{er} juillet une journée course d'orientation et énigmes sera organisée à condition que le nombre d'accompagnateurs soit suffisant.

Liaison CM2/6ème :

Une visite du collège avec restauration sur place a eu lieu le 30/05.

Les élèves de l'élémentaire feront une sortie sportive le 27/06 au parc des Gayeulles qui permettra de finaliser les cycles sportifs mis en œuvre tout au long de l'année. Il est prévu la mise en place d'olympiades, d'une course d'orientation et la participation aux parcours d'accrobranche.

5. Questions des représentants des parents d'élèves

Remarques / questions concernant l'école : 28 réponses au questionnaire adressé à l'ensemble des parents d'élèves.

Éléments positifs selon ressenti par les enfants :

Les activités proposées à l'école : la ferme, les contes, l'espace

Course d'orientation

Peinture

Permis piéton, permis internet

vélo

Découverte des instruments de musiques et chorale, djembé

Éléments négatifs selon ressenti par les enfants :

L'absence de cours de piscine depuis le début de sa scolarité.

Retours / observations diverses selon les parents :

- 1) Ils souhaitent un peu plus de rigueur sur la correction des cahiers du jour
- 2) Serait-il possible d'avoir du savon moins agressif, les mains sont irritées pas les lavages successifs.

L'école est appréciée par 22 réponses sur 25 sur tous les points (organisation, communication, sécurité, accueil)

Réponse de l'école :

Les enseignants pensent être rigoureux dans les corrections. Une analyse sera toutefois effectuée et un travail d'harmonisation aura lieu à partir de l'année prochaine.

La transmission de l'information concernant le savon sera effectuée auprès de l'agent municipal concerné par les achats de ces produits.

Secrétaires :
Carine PEYROT
Guillaume EVEN