

## Procès-verbal du Conseil d'école d'avril

### Rappel de l'ordre du jour :

- 1) Approbation du 1<sup>er</sup> conseil d'école.
- 2) Informations sur les travaux et investissements réalisés sur l'école.
- 3) Les différents projets de cycles, le projet d'école.
- 4) Questions des représentants des parents d'élèves.

### 1. Approbation du 1<sup>er</sup> conseil d'école

Le procès-verbal du 1<sup>er</sup> conseil d'école est approuvé.

### 2. Informations sur les travaux et investissements réalisés sur l'école

Nous remercions la mairie d'avoir installé des distributeurs de gel hydroalcoolique à pédale qui posent moins de soucis que les distributeurs à piles.

Nous remercions aussi la mairie d'avoir validé les demandes d'investissements suivantes :

- Renouvellement d'une draisienne 2/4 ans
- Renouvellement d'une trottinette 3 roues 2/4 ans
- Achat d'un panier de basket pour la maternelle

Par ailleurs, un appel à projets pour un socle numérique dans les écoles élémentaires a été mis en place par le gouvernement. L'objectif est de permettre aux écoles d'avoir un niveau d'équipement correspondant au « socle numérique de base » défini par le gouvernement et qui se scinde en deux volets : le volet équipement et le volet ressources.

Socle de base, volet équipement :

- a) Les équipements de base de la classe : un vidéoprojecteur (option : tableau numérique interactif) + un poste de travail pour la classe.
- b) Les équipements mobiles mutualisables pour l'école : un pack de tablettes ou d'ordinateurs portables ou une classe mobile (10, 12, 15 ordinateurs pour 4 classes).
- c) Équipement du bureau de direction (scanner...).

Socle de base, volet ressources :

Inscrire l'école à des ressources numériques (TACIT...).

Ce socle numérique de base n'est valable que pour l'élémentaire (CP au CM2). Il a pour objectif de réduire les inégalités scolaires et de lutter contre la fracture numérique. Pour le volet équipement la subvention (soumise à validation par les services de l'état) couvre 70 % des dépenses engagées.

Lors de notre demande d'investissements (antérieure à l'édition de l'appel à projets) nous indiquions la nécessité de réfléchir à la planification d'investissements que ce soit pour les tableaux numériques interactifs en élémentaire ainsi que pour l'achat d'ordinateurs portables et de nouvelles unités centrales.

En effet, la mairie avait déjà investi pour moderniser les équipements mobiles (achat de 8 ordinateurs et d'une classe mobile) mais les anciens ordinateurs portables (10 TOSHIBA) devenaient hors-service tout comme les unités centrales de certaines enseignantes.

Suite à notre demande et compte tenu du montant alloué par l'état, les élus ont donc validé la possibilité d'investir dans le numérique sur deux ans, **sous condition que l'appel à projet soit validé par les services de l'état.**

Il concernera les investissements suivants :

**Budget 2021 :**

- 1 tableau numérique interactif
- 1 UC
- 2 ordinateurs ultraportables

**Budget 2022 :**

- 8 ordinateurs ultraportables
- 2 UC

Nous remercions donc la mairie pour ces potentiels investissements qui, s'ils sont validés par l'état, permettront de faciliter grandement le travail des enseignants et des élèves.

### **3. Les différents projets de cycle, le projet d'école**

#### **Projet d'école :**

Le projet d'école est en cours de rédaction. Il a été soumis à l'inspection pour relecture et sera présenté lors du dernier conseil d'école.

Compte-tenu des règles sanitaires en vigueur, des différentes interdictions, des incertitudes sur l'avenir, aucune sortie ne peut pour l'instant être réservée. Par ailleurs, même les projets sportifs ont été annulés (natation : tous les cours des CE1, CE2, et la séance des tests de savoir-nager pour les CM2), sports collectifs etc. La notion de projet ne concerne donc que ce qui peut être réalisé individuellement ce qui limite très fortement les enseignants.

#### **Projet littérature :**

Cette année le domaine artistique privilégié par l'ensemble des classes concernera la littérature. Les projets des classes seront donc, en partie, liés à ce choix.

Nous ferons donc venir l'auteur Christos à l'école afin que chaque classe puisse rencontrer et découvrir de manière plus approfondie le travail d'un auteur.

Des ateliers adaptés à l'âge des enfants seront mis en place, en sa présence, dans toutes les classes.

Suite à l'annonce du confinement, les dates ont été modifiées. Christos viendra donc les 10, 11, 17, 18 mai. Une ou deux séances de dédicaces seront organisées.

#### **Projet Lié au handicap :**

A l'initiative de madame TASSEL, nous engageons un partenariat avec le foyer des Glycines de Pipriac. C'est un foyer de vie qui accueille des personnes adultes en situation de handicap moteur et/ou mental.

Aurélien HUET, l'animateur du foyer, viendra le mardi 8 juin à l'école pour les classes de CP, CE1, CE2.

Trois ateliers seront mis en place pour sensibiliser les élèves au handicap :

- Makaton : atelier de communication grâce à du vocabulaire fonctionnel, des signes, des pictogrammes
- Sports adaptés au handicap
- Manipulation d'un fauteuil électrique

Les résidents du foyer ne pourront pas venir cette année mais nous espérons que cela pourra être le cas les années prochaines.

A la suite des ateliers menés en début d'année, les CM2 ont réalisé des cartes de vœux à l'intention des résidents du foyer des Glycines.

#### **Goûter de Noël :**

La veille des vacances de Noël, les enfants de l'école sont venus en habits de fête, nous avons pris un goûter offert par l'APEEP (crêpes et chocolat chaud), en écoutant des chants de Noël. Ce fut aussi l'occasion de chanter et de

découvrir des albums de Noël. Les enfants ont ensuite ouvert les cadeaux déposés au pied du sapin et ont profité de nouveaux jeux et livres à cette occasion.

Nous remercions grandement les membres de l'APEEP qui ont aidé à l'organisation de ce moment.

### **Projet sur les animaux mal aimés :**

En partenariat avec Florian DIVET qui travaille à la médiathèque municipale, une animation sera mise en place pour les classes de maternelle, les CP et le CE1 sur les animaux « mal aimés ». Un animateur de l'association Filament interviendra dans les classes pour travailler sur ce sujet.

### **Projets cycle 1 :**

Toutes les classes :

Avant les vacances d'hiver, les enfants de maternelle sont venus déguisés pour le carnaval.

Ce fut l'occasion de partager un moment convivial, de profiter d'un goûter et de chanter sur le thème de Carnaval.

Classe de madame LEUTELLIER :

Sur la période 3, les élèves de grande section ont appris à raconter l'album « La chèvre Biscornue » de Christine Kiffer, avec un décor et des marionnettes. Les élèves de Petite Section ont travaillé sur l'album « Bonne nuit ».

Sur la période 4, les élèves ont travaillé sur 2 thèmes : les émotions et les contes traditionnels. Les émotions sont travaillées à partir du vocabulaire, d'œuvres d'art visuel (principalement des portraits) et d'œuvres musicales. Les élèves observent, écoutent et produisent à leur tour. Pour les contes, différentes versions d'un même conte ont été lues et comparées. Les élèves de Petite Section réalisent un livre sur les couleurs ce qui leur permet de travailler avec différentes matières, outils et de découvrir des techniques nouvelles. L'arrivée du printemps a également été l'occasion de cueillir, observer, comparer, dessiner, fabriquer des fleurs.

Classe de madame LEMARE :

Galette des rois : en janvier, les enfants de la classe ont réalisé deux galettes des rois et ont fabriqué leurs couronnes. Ils ont pu ensuite déguster leurs galettes et certains d'entre eux sont devenus rois et reines.

En période 4, un travail a été réalisé autour du Printemps notamment dans les domaines des arts visuels et sonores. Enfin, une chasse aux œufs, a été organisée, à l'occasion de Pâques, dans la cour de récréation.

Classe de Mme TASSEL :

Lors de la période 4, les élèves de PS et GS ont réalisé des œuvres sur le thème du poisson à la manière de l'auteure-illustratrice Céline Lamour-Crochet en étudiant l'album "Dans l'océan, il y a...". Deux œuvres collectives sont affichées sur les baies vitrées de la classe côté jardin.

### **Projets cycles 2 et 3 :**

Projet vélo :

Les classes de CE1, CE2 et CM1 ont réalisé un cycle d'endurance en vélo. Les élèves ont eu la chance d'avoir un temps chaud et ensoleillé. Les élèves de CP réaliseront eux aussi un cycle vélo au printemps.

Escrime :

Les CM1 ont pu s'initier à l'escrime avec leur enseignant.

Baseball :

Si les conditions le permettent, des animations sont envisagées en partenariat avec la fédération de Baseball pour les classes de CP, CE1, CE2, CM1, CM2.

Plusieurs cycles sportifs ont dû être annulés en fonction de l'évolution des décisions gouvernementales (Kinball, natation...). Nous essayerons de rattraper ce qui pourra l'être (cf. questions parents) avant la fin de l'année.

#### **4. Questions des parents d'élèves (avant confinement)**

##### **Remarques concernant l'école :**

Les projets culturels et sportifs sont très appréciés : carnaval, coup de cœur livres pour les CM2, goûter de Noël organisé malgré le Covid, sortie(s) en forêt pour les CP.

- Les échanges sur le handicap
- Projet vélo
- Découverte nouveaux sports (escrime, Kinball...)
  
- Manque d'information sur le Covid : regret qu'il n'y ait pas eu de communication sur la fermeture de classe de CM1 à cause du Covid par l'école directement (même si pas concernés, un mail global aurait été apprécié)

##### **Réponse de l'école :**

Nous comprenons cette remarque. Nous avons communiqué l'information aux familles concernées comme cela nous l'était demandé mais nous nous efforcerons de le faire à l'avenir.

- Serait-il possible de prévenir plus tôt pour les activités qui nécessitent du matériel (tel que vélo) ?

##### **Réponse de l'école :**

Là encore, nous comprenons cette remarque mais nous n'en sommes pas totalement responsables. Les règles édictées par le ministère de l'éducation nationale concernant l'EPS évoluent très rapidement. Nous avons initié des séquences dans d'autres sports lorsque nous avons appris que les salles étaient interdites. Nous avons donc dû nous adapter sans refaire ce qui avait déjà été réalisé (athlétisme, jeux collectifs...). Nous avons donc initié un cycle vélo mais nous convenons que les délais étaient courts pour les familles qui avaient des réparations à effectuer. Toutefois, nous n'avons pas été informés de difficultés car, si nous l'avions été, nous aurions, bien évidemment, décalé la mise en place des séances.

##### **Questions concernant l'école :**

1. Les documents des élections des représentants des parents d'élèves ont-ils été régularisés ? A priori personne n'a été contacté pour émarger le PV suite à l'élection ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

##### **Réponse de l'école :**

Les résultats des élections sont maintenant remplis sur une application en ligne (ECECA). Ils sont régularisés au moment de la rentrée des données en ligne.

2. Pourquoi il n'y a pas eu de changement de groupe(s) pour que toutes les classes prévues puissent faire un cycle de piscine, au regard des nouvelles annonces sanitaires ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

##### **Réponse de l'école :**

Les plannings de piscine sont réalisés par la piscine de Chartres de Bretagne. Nous n'avons aucune influence sur l'organisation générale de la piscine.

3. Y aura-t-il un rattrapage pour les enfants qui ont vu leur cycle piscine annulé l'an dernier et/ou cette année ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

##### **Réponse de l'école :**

Non, il n'y aura pas de rattrapage. Les groupes prévus au troisième trimestre ne feront que la moitié des séances alors qu'ils devraient en faire 11. Actuellement, les piscines sont à nouveau fermées.

4. les élèves de CM2 de l'année dernière n'ont pas pu passer leur brevet piéton à cause du Covid, ce qui les pénalise au collège pour le BSR, serait-il envisageable d'organiser un rattrapage ? Idée posée de le faire sur le temps « Espace Jeunes » mis en place par la Mairie pendant les vacances ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de l'école :

Les permis sont mis en place par la gendarmerie. Tous les ans, les gendarmes recensent les besoins et espèrent réaliser les permis mais cela n'est pas tout le temps le cas pour des contraintes qui leur sont propres. Il n'y aura donc pas de rattrapage sur temps scolaire puisque nous n'arrivons déjà pas à faire passer les groupes qui seraient prioritaires.

5. Serait-il possible de mettre en place le permis vélo à l'école ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de l'école :

Cela ne dépend que de la gendarmerie. Les besoins ont été recensés en début d'année. Nous souhaitons à chaque fois que tous les permis soient passés. Pour l'instant tout est annulé à cause de la COVID 19.

6. Serait-il possible de faire passer le permis internet à l'école ? Avec l'intervention d'un gendarme sur les dangers d'internet (pédocriminalité, fake news, harcèlement...) dès CE2/CM1 ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de l'école :

Cela ne dépend que de la gendarmerie. Les besoins ont été recensés en début d'année. Nous souhaitons à chaque fois que tous les permis soient passés. Pour l'instant tout est annulé à cause de la COVID 19.

7. L'école sera-t-elle concernée par les tests salivaires ? Qui prend la décision de les mettre en place et sur quel(s) critère(s) ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de l'école :

Le choix des écoles qui sont concernées par la mise en place des tests salivaires est déterminé par le médecin technique départemental. Les parents sont alors informés de la procédure mise en place.

8. En cas de retard, et d'impossibilité de téléphoner, est-il possible de mettre en place une sonnette au portail de l'école ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

Une étude sur la faisabilité et le coût du projet est en cours.

9. Question sur l'aide aux devoirs non mise en place pour les CP : mais il semble que celle-ci n'ait pas pu être mise en place à cause du Covid.

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de l'école :

L'aide aux devoirs est mise en place par l'APEEP. Il semble qu'il y ait des difficultés pour recruter des bénévoles. Par ailleurs, les bénévoles sont souvent des retraités et ils n'ont peut être pas souhaité venir dans une école compte tenu du contexte sanitaire. De ce fait, il n'y aurait pas pu y avoir d'aide aux devoirs cette année.

10. Au regard des effectifs actuels aléatoires selon les âges, est-il prévu une fermeture de classe(s) ? Est-il prévu des doublages de niveau(x) ? Des réflexions sont-elles en cours ? (29 en GS, 31 en PS, 15 en CE1), en cas de dédoublement de niveaux, sur quel(s) critère(s) les effectifs seront-ils répartis ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

#### Réponse de l'école :

Pour l'instant il n'est pas prévu de fermeture de classe. Il est probable que des classes à double niveaux soient créées. Nous attendrons d'avoir des effectifs stabilisés pour y réfléchir. Les critères pour la constitution des classes peuvent être les suivants (liste non exhaustive) :

- Effectif par cohorte : le ministère de l'éducation nationale impose que les classes dans lesquelles sont inscrits des élèves de GS, CP et CE1 ne dépassent pas 24 élèves.
- Degré de maîtrise des compétences des élèves.
- Comportements individuels des élèves.
- Relation d'amitié entre les élèves.
- Fratries.

11. Est-il possible de rappeler aux parents que les chiens aux heures d'entrée / sortie des classes doivent être muselés, attachés et si possible éloigné du portail ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

#### Réponse de l'école :

Nous n'avons aucune légitimité pour intervenir sur l'espace public mais nous demandons aux familles qui viennent avec des animaux de les museler et de les attacher le plus loin possible du portail. En effet, tous les usagers de l'école n'ont pas les mêmes ressentis vis à vis des animaux.

12. Est-il possible d'afficher les classes des effectifs dès juillet et non la veille de la rentrée comme cette année ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

#### Réponse de l'école :

Nous le faisons quand nous le pouvons. Nous avons bien conscience que cela peut aider certains élèves à se projeter, surtout en maternelle. Toutefois, les prévisions peuvent être modifiées en fonction des arrivées et départs en cours d'été. En conséquence, nous ne pouvons nous engager à les publier en juillet mais nous gardons en mémoire que cela est un souhait parental.

13. Est-il possible d'investir dans des vélos plutôt que des draisienne pour les maternelles ? Question déjà posée, la réponse avait été que les draisienne étaient plus adaptées pour que tous les enfants puissent les utiliser.

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

#### Réponse de l'école :

Nous renouvelons les vélos et les draisienne. Cette année, le renouvellement mis en place par la mairie, à notre demande, concernera une draisienne et une trottinette.

#### **Remarques concernant la mairie :**

- Globalement bon retour sur l'organisation du temps périscolaire et de la cantine, malgré le covid et malgré les mesures sanitaires.
- Il est apprécié que les parents aient à faire aux mêmes personnes qui interviennent auprès des enfants
- Bon dynamisme de l'adjointe aux affaires sociales : bonne réactivité
  
- Regret du manque de visibilité sur le temps réel de garderie facturé (quelle durée, sur quelle date) impossible de vérifier concrètement la facturation : serait possible d'améliorer le portail famille sur ce point pour avoir un récapitulatif des pointages au jour le jour.

#### Réponse de la mairie :

Les factures envoyées tous les mois aux parents détaillent les jours de fréquentation. Cette information est également visible sur le portail. Le détail des heures de pointage peut être demandé aux services de la mairie occasionnellement sur demande. Un nouveau prestataire a été choisi à compter de la rentrée de septembre 2021, nous verrons avec lui au moment des paramétrages s'il est possible de faire évoluer ce point.

- Demande de souplesse dans l'application des pénalités vues comme injustes : serait-il possible de laisser des « chances » aux parents, et d'appliquer une pénalité que si le retard est systématique ?

Réponse de la mairie :

S'il est question ici de la pénalité concernant le retard le soir, la mairie informe que cette pénalité de 5€ par quart d'heure entamé de retard sera maintenu. En effet, il est important de comprendre que le retard des parents le soir contraint le personnel à allonger ses horaires de travail et cela implique que le personnel soit rémunéré en heures complémentaires.

- Serait-il possible de mettre en place une facturation au nombre d'heures mensuelles plutôt qu'à la demi-heure (vu comme injuste quand 5 minutes de dépassement), alors que les inscriptions à la garderie se font sans mention de la durée ?

Réponse de la mairie :

Les inscriptions au périscolaire se font sans mention de durée pour accorder une souplesse aux parents qui ne connaissent pas toujours leur emploi du temps précis au moment de la réservation ou pour éviter les pénalités systématiques en cas d'embouteillage au retour du travail par exemple. Une facturation à l'heure pourrait amplifier ce sentiment d'injustice en cas de dépassement sur l'heure suivante (facturation d'une heure supplémentaire en cas de dépassement, au lieu d'1/2 heure actuellement). La facturation à la demi-heure sera conservée.

**Questions concernant la mairie**

1. les élèves de CM2 de l'année dernière n'ont pas pu passer leur brevet piéton à cause du Covid, ce qui les pénalise au collège pour le BSR, serait-il envisageable d'organiser un rattrapage ? Idée posée de le faire sur le temps « Espace Jeunes » mis en place par la Mairie pendant les vacances ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

L'équipe d'animation va se renseigner sur les modalités d'organisation de cette action. Si possibilité, l'équipe programmera cette action lors des vacances d'été.

2. Il nous a été signalé qu'une plaque d'égout dans la Cour serait dangereuse, serait-il possible de résoudre le problème ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

Le problème est résolu.

3. Serait-il possible d'organiser un roulement entre les « groupes » de garderie pour les jeux (afin que ce ne soit pas les mêmes groupes qui ait toujours les mêmes jeux) ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

Un roulement pour les jeux est bien mis en place entre les différents groupes (que ce soit pour les jeux de société ou les structures de jeux extérieures). Les enfants ont aussi la possibilité de demander à l'équipe d'animation s'ils veulent utiliser un jeu en particulier.

Des bannettes pédagogiques par groupe sont également mises en place (matériel de dessins, jeux de société ...etc).

4. Est-il possible d'agrandir le préau des primaires ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

Le préau est en toile sur un châssis autostable, pour l'agrandir il faut acheter une nouvelle structure. Sur ce mandat, la collectivité a engagé de lourds investissements pour l'enfance et la jeunesse (salle de sports, cantine,...) et ne dispose plus d'une capacité financière suffisante pour répondre à cette demande. L'extension du préau ne sera donc pas faite.

5. Des questions afférentes au bruit et à la place dans la cantine ont déjà été posées, elles devraient être résolues avec les travaux d'agrandissement et de réhabilitation de la cantine prévues pour septembre 2022.

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué

Réponse de la mairie :

6. Est-il possible de faire un roulement entre l'école privée et publique par semestre pour le premier service à la cantine (hors période spécifique Covid) ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

Cela semble compliqué car les horaires d'école ne sont pas les mêmes entre Saint Joseph et les 3 Pierre. Les élèves de Saint Joseph mangent en premier car ils terminent l'école à 11h30 le matin (12h pour les élèves des 3P).

7. Problème récurrent de chauffage dans l'école, est-il envisagé d'effectuer des travaux ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

Le brûleur complet a été remplacé en 2021. Ainsi tous les problèmes sont normalement résolus.

8. Question sur l'aide aux devoirs non mise en place pour les CP : celle-ci n'a pas pu être mise en place à cause du Covid.

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

Possibilité de remettre en place l'accompagnement scolaire lorsque le protocole sanitaire ne sera plus d'actualité.

9. Qu'en est-il de l'organisation de la cantine, au regard du contexte sanitaire : quid de la distribution du pain par les enfants ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

Un outil est en cours de test auprès des enfants pour les responsabiliser sur les différentes tâches et favoriser leur autonomie (passer l'éponge, aller chercher l'eau ou le pain, servir le plat, être responsable de table...). Cependant, le protocole sanitaire mis en place ne permet pas d'optimiser cet outil pour le moment (gestes sanitaires à privilégier pour limiter la transmission du virus).

10. Serait-il possible que les enfants restent plus dehors à la garderie le soir quand il fait beau, quand ils en font la demande ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

C'est le cas (d'autant plus avec le protocole sanitaire qui impose aux agents de maximiser les animations en extérieur). Utilisation de la cour de l'école + cour de l'accueil de loisirs. En revanche, après 18h, cela est plus compliqué car nous devons séparer tous les enfants en 4 groupes au sein d'un même espace (l'accueil de loisirs) : maternelles St Joseph / maternelles 3 P / élémentaires St Joseph / élémentaires 3 P.

L'équipe est également à l'écoute des enfants (ex : organisation exceptionnelle d'une animation vélo, à la demande des enfants, car ils disposaient de leur vélo sur le temps scolaire).

11. Serait-il possible que les services de la mairie vérifient systématiquement et régulièrement qu'il y ait du gel hydro alcoolique à l'entrée de l'école ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

Les agents d'entretien ont été alertés sur ce point.

12. Est-il possible de mettre en place un référent pour permettre aux parents d'avoir un retour sur la manière dont se passe le temps de cantine (surtout pour les maternels) ? Avec un échange possible par mail par exemple ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

Une réorganisation de l'équipe est en cours et va dans ce sens (équipe d'animation fixe par groupe d'enfants sur toute la durée de la pause méridienne).

13. Est-il possible d'envisager de regrouper les fratries sur le temps périscolaire (surtout en toute fin de journée) pour éviter que les enfants s'ennuient ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

Compliqué avec le protocole sanitaire mis en place. En revanche, dès le retour à la normale, ce sera possible (sauf si les fratries sont composées d'enfants en maternelle et en élémentaire = accueil distinct).

14. Est-il possible de remettre en place l'opération un fruit à la récré, le matin ?

Nombre de questions posées sur cet aspect dans les questionnaires des parents d'élèves : non communiqué.

Réponse de la mairie :

La municipalité concentre ses efforts sur l'amélioration de la pause méridienne (qualité des repas, formation des agents, organisations). Il n'est pas envisagé de mettre en place l'opération fruit à la récré.